PILOTO: METODOLOGÍA DE ATENCIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ECONOMÍAS POPULARES COMUNITARIAS.

EVALUACIÓN DE MÓDULO

Equipo Técnico pedagógico.

Noviembre 10 2025

INSTRUMENTO PARA LIDERES Y LIDERESAS

Objetivo: Recoger percepciones, aprendizajes y recomendaciones de los actores involucrados (Líderes/as, Instructores/as, Psicosociales) para retroalimentar la implementación del módulo y mejorar intervenciones futuras.

1. **Nombre de la persona que realiza la evaluación:**

   _____

2. **Organización o comunidad a la que representa:**

   _____

3. **EVALUACIÓN CUANTITATIVA**

   MODULO 1: PROCESO DE PLANEACION Y GESTION COMUNITARIA

   UNIDAD 1. Inducción al desarrollo Económico y Social
   UNIDAD 2. Recuperación crítica de la historia
   UNIDAD 3. Inventario Social, Económico y Ambiental
   UNIDAD 4. Diagnóstico Social, económico y Comunitario
   UNIDAD 5. Elaboración Planes Comunitarios
   UNIDAD 6. Estructuración de perfiles de proyecctos

   RECORDAR QUE EN ESTE MÓDULO SE LLEVARON A CABO LAS RÉPLICAS.

Escala 1–5 (1 = muy bajo | 5 = muy alto)

Dimensión	1	2	3	4	5	OBSERVACIONES
Pertinencia de los contenidos (¿fueron adecuados para los objetivos que se plantearon?)	○	○	○	○	○	
Claridad de los contenidos (Transmisión por parte de lxs instructores a cargo)	○	○	○	○	○	
Metodología implementada durante las jornadas presenciales por parte de instructores.	○	○	○	○	○	
Pertinencia de las réplicas implementadas. (¿fueron adecuadas en cantidad y contenidos para los objetivos que se plantearon?)	○	○	○	○	○	
Aprendizaje adquirido por usted y su comunidad	○	○	○	○	○	
Acompañamiento pedagógico en terreno, en las réplicas (por parte de lxs instructores)	○	○	○	○	○	
Acompañamiento psicosocial en terreno (en las réplicas)	○	○	○	○	○	
Herramientas / técnicas desarrolladas en las replicas	○	○	○	○	○	
Logística (materiales, espacio, coordinación) del proceso	○	○	○	○	○	
Aporte del módulo al fortalecimiento del liderazgo comunitario	○	○	○	○	○	
Aporte del módulo al fortalecimiento a la organización comunitaria	○	○	○	○	○	

Dimensión	1	2	3	4	5	OBSERVACIONES
Conexión que se propicia con actores/organizaciones territoriales	○	○	○	○	○	
Acompañamiento a la construcción y seguimiento del documento por parte de instructor-a						
Apoyo y aportes de parte del-la psicosocial para la construcción del documento por parte del líder o lideresa.						
Nivel de dificultad o facilidad que experimentó en la construcción del documento.						

MODULO 2: PROCESO DE ORGANIZACIÓN COMUNITARIA

UNIDAD 1. Definición del tipo de organicación requerida para contribuir a la ejecución de planes comunitarios y perfiles de proyectos

UNIDAD 2. Fortalecimiento relacional en grupos funcionales y de interés

UNIDAD 3. Creación y configuración de organizaciones comunitarias

UNIDAD 4. Vinculación de la comunidad organizada en la implementación de planes, alianzas y acciones concertadas

Escala 1–5 (1 = muy bajo | 5 = muy alto)

Dimensión	1	2	3	4	5	OBSERVACIONES
Pertinencia de los contenidos	○	○	○	○	○	
Claridad de los contenidos	○	○	○	○	○	
Metodología implementada	○	○	○	○	○	

Dimensión	1	2	3	4	5	OBSERVACIONES
Aprendizaje adquirido	○	○	○	○	○	
Acompañamiento pedagógico	○	○	○	○	○	
Acompañamiento psicosocial	○	○	○	○	○	
Herramientas / técnicas desarrolladas	○	○	○	○	○	
Logística (materiales, espacio, coordinación)	○	○	○	○	○	
Aporte del módulo al fortalecimiento del liderazgo comunitario	○	○	○	○	○	
Aporte del módulo al fortalecimiento a la organización comunitaria						
Conexión que se propicia con actores/organizaciones territoriales						

EVALUACIÓN CUALITATIVA: MODULO 2

Sobre los contenidos

a) ¿Qué de los contenidos te pareció más útil o valioso? → Ejemplo concreto

_____

_____

_____

_____

b) ¿Qué de los contenidos debe mejorar? → ¿Por qué?

_____

_____

_____

_____

Sobre la metodología

a) ¿Qué dinámica o actividad funcionó mejor?

_____

_____

_____

b) ¿Qué actividad funcionó menos y cómo la mejorarías?

_____

_____

_____

Herramientas e instrumentos

a) ¿Cuáles fueron más útiles?

_____

_____

b) ¿Qué herramientas deberían sumarse o transformarse?

_____

_____

Acompañamiento

a) Acompañamiento pedagógico (de parte del instructor o insttuctora): ¿Qué funcionó? ¿Qué mejorar?

_____

_____

_____

b) Acompañamiento psicosocial: ¿Qué funcionó? ¿Qué mejorar?

_____

_____

_____

Autoevaluación. Aprendizajes y transformaciones.

a) ¿Cómo consideras que ha sido tu compromiso con este proceso en términos de:
   - Tu cumplimiento y puntualidad en la asistencia a las jornadas

_____

_____

_____

   - Tu participación activa y propositiva en las jornadas

_____

_____

_____

   - Tu cumplimiento en las tareas asignadas para la realización de las réplicas

_____

_____

_____

   - Tu cumplimiento en las tareas asignadas para la construcción del documento.

_____

_____

_____

- Tu trabajo autónomo con tu comunidad o con tu documento, dando continuidad a lo orientado por lxs instructorxs, para complementar lo que es necesario mejorar o ampliar.

_____

_____

_____

- Tu compromiso para el cumplimiento de las responsabilidades contractuales como validador o validadora de este proceso.

_____

_____

_____

-

b) ¿El módulo aportó al fortalecimiento de tu ejercicio como líder/a?
( ) Sí ( ) No → ¿Cómo?

_____

_____

c) ¿El módulo aportó al fortalecimiento organizativo de tu comunidad u organización?
( ) Sí ( ) No → ¿Cómo?

_____

_____

Organización comunitaria y articulación territorial

a. ¿El módulo ayudó a identificar necesidades u oportunidades organizativas en tu organización y en tu comunidad?
( ) Sí ( ) No → ¿Cuáles?

_____

_____

_____

b. ¿Identificaron instituciones, entidades u organizaciones que pueden ser potenciales aliadas para fortalecer el proceso en el territorio (red de economías populares)?
( ) Sí ( ) No
→ ¿Cuáles?

_____

_____

_____

c. ¿Se lograron acercamientos o articulaciones concretas con otras organizaciones durante este módulo?
( ) Sí ( ) No
→ ¿Cuáles?

_____

_____

_____

d. ¿Qué apoyos o alianzas consideras importantes para seguir fortaleciendo el proceso?_____

_____

_____

Recomendaciones

Por favor, comparte sugerencias concretas para mejorar:

- Contenidos
- Metodología
- Articulación institucional

PILOTO: METODOLOGÍA DE ATENCIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ECONOMÍAS POPULARES COMUNITARIAS.

EVALUACIÓN DEL MÓDULO

Equipo Técnico pedagógico.

Noviembre 10 2025

INSTRUMENTO PARA INSTRUCTORES E INSTRUCTORAS

Objetivo: Recoger percepciones, aprendizajes y recomendaciones de los actores involucrados (Líderes/as, Instructores/as, Psicosociales) para retroalimentar la implementación del módulo y mejorar intervenciones futuras.

Nombre de la persona que realiza la evaluación:

_____

EVALUACIÓN CUANTITATIVA

MODULO 1: PROCESO DE PLANEACION Y GESTION COMUNITARIA

UNIDAD 1. Inducción al desarrollo Económico y Social
UNIDAD 2. Recuperación crítica de la historia
UNIDAD 3. Inventario Social, Económico y Ambiental
UNIDAD 4. Diagnóstico Social, económico y Comunitario
UNIDAD 5. Elaboración Planes Comunitarios
UNIDAD 6. Estructuración de perfiles de proyecctos

ORIENTACION: Apreciado-a instructor-a: Por favor seleccione la unidad o unidades del Modulo 1 que a Usted le correspondió trabajar y aplique el siguiente cuadro de evaluacion cuantitativa para cada unidad.

RECUERDE QUE EN EL MÓDULO 1 SE DESARROLLARON LAS RÉPLICAS

NOMBRE DE LA UNIDAD:_____

_____

Escala 1–5 (1 = muy bajo | 5 = muy alto)

Dimensión	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**OBSERVACIONES**
Pertinencia de los contenidos propuestos en la caja de herramientas	○	○	○	○	○	
Contenidos trabajados por Usted en el tiempo asignado (una jornada completa)						
Metodologia implementada por Ud, para procurar la participación activa del grupo	○	○	○	○	○	
Metodologia implementada por Ud, para procurar la comprension de los contenidos por parte del grupo						
Aprendizaje adquirido por parte de los lideres y lideresas	○	○	○	○	○	
Acompañamiento pedagógico (por parte suya) a los ejercicios de la réplica.	○	○	○	○	○	
Acompañamiento psicosocial al ejercicio de la réplica	○	○	○	○	○	
Funcionamiento de la triada en coordinación, planeación, desarrollo, evaluación de las réplicas.						

Dimensión	1	2	3	4	5	OBSERVACIONES
Herramientas / técnicas desarrolladas durante las réplicas	○	○	○	○	○	
Aporte del módulo al fortalecimiento del liderazgo comunitario	○	○	○	○	○	
Aporte del módulo al fortalecimiento a la organización comunitaria						
Conexión que se propicia con actores/organizaciones territoriales						

NOMBRE DE LA UNIDAD:

_____

Escala 1–5 (1 = muy bajo | 5 = muy alto)

Dimensión	1	2	3	4	5	OBSERVACIONES
Pertinencia de los contenidos propuestos en la caja de herramientas	○	○	○	○	○	
Contenidos trabajados por Usted en el tiempo asignado (una jornada completa)						
Metodologia implementada por Ud, para procurar la participación activa del grupo	○	○	○	○	○	

Dimensión	1	2	3	4	5	OBSERVACIONES
Metodologia implementada por Ud, para procurar la comprension de los contenidos por parte del grupo						
Aprendizaje adquirido por parte de los lideres y lideresas	○	○	○	○	○	
Acompañamiento pedagógico (por parte suya) a los ejercicios de la réplica.	○	○	○	○	○	
Acompañamiento psicosocial al ejercicio de la réplica	○	○	○	○	○	
Funcionamiento de la triada en coordinación, planeación, desarrollo, evaluación de las réplicas.						
Herramientas / técnicas desarrolladas durante las réplicas	○	○	○	○	○	
Aporte del módulo al fortalecimiento del liderazgo comunitario	○	○	○	○	○	
Aporte del módulo al fortalecimiento a la organización comunitaria						
Conexión que se propicia con actores/organizaciones territoriales						

MODULO 2: PROCESO DE ORGANIZACIÓN COMUNITARIA

UNIDAD 1. Definición del tipo de organización requerida para contribuir a la ejecución de planes comunitarios y perfiles de proyectos

UNIDAD 2. Fortalecimiento relacional en grupos funcionales y de interés

UNIDAD 3. Creación y configuración de organizaciones comunitarias

UNIDAD 4. Vinculación de la comunidad organizada en la implementación de planes, alianzas y acciones concertadas

ORIENTACION: Apreciado-a instructor-a. Por favor seleccione la unidad o unidades del Modulo 2 que a usted le correspondió trabajar y aplique el siguiente cuadro de evaluacion cuantitativa.

NOMBRE DE LA UNIDAD:

_____

Escala 1–5 (1 = muy bajo | 5 = muy alto)

Dimensión	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**OBSERVACIONES**
Pertinencia de los contenidos propuestos en la caja de herramientas	○	○	○	○	○	
Contenidos trabajados por Usted en el tiempo asignado (una jornada completa)						
Metodologia implementada por Ud, para procurar la participación activa del grupo	○	○	○	○	○	
Metodologia implementada por Ud, para procurar la						

Dimensión	1	2	3	4	5	OBSERVACIONES
comprension de los contenidos por parte del grupo						
Aprendizaje adquirido por parte de los lideres y lideresas	○	○	○	○	○	
Acompañamiento pedagógico (por parte suya) a los ejercicios que se debian completar como trabajo autónomo de lideres, despues de la jornada presencial.	○	○	○	○	○	
Herramientas / técnicas desarrolladas durante la jornada presencial para llevar al trabajo practico	○	○	○	○	○	
Acompañamiento a lideres y lideresas en dudas o interrogaciones posteriores al desarrollo de la jornada						
Aporte del módulo al fortalecimiento del liderazgo comunitario	○	○	○	○	○	
Aporte del módulo al fortalecimiento a la organización comunitaria						
Conexión que se propicia con actores/organizaciones territoriales						

NOMBRE DE LA UNIDAD:

_____

Escala 1–5 (1 = muy bajo | 5 = muy alto)

Dimensión	1	2	3	4	5	OBSERVACIONES
Pertinencia de los contenidos propuestos en la caja de herramientas	○	○	○	○	○	
Contenidos trabajados por Usted en el tiempo asignado (una jornada completa)						
Metodologia implementada por Ud, para procurar la participación activa del grupo	○	○	○	○	○	
Metodologia implementada por Ud, para procurar la comprension de los contenidos por parte del grupo						
Aprendizaje adquirido por parte de los lideres y lideresas	○	○	○	○	○	
Acompañamiento pedagógico (por parte suya) a los ejercicios que se debian completar como trabajo autónomo de lideres, despues de la jornada presencial.	○	○	○	○	○	
Herramientas / técnicas desarrolladas durante la jornada presencial para llevar al trabajo practico	○	○	○	○	○	

Dimensión	1	2	3	4	5	OBSERVACIONES
Acompañamiento a lideres y lideresas en dudas o interrogaciones posteriores al desarrollo de la jornada						
Aporte del módulo al fortalecimiento del liderazgo comunitario	○	○	○	○	○	
Aporte del módulo al fortalecimiento a la organización comunitaria						
Conexión que se propicia con actores/organizaciones territoriales						

EVALUACIÓN CUALITATIVA: MODULO 2

Sobre los contenidos

a) ¿Qué de los contenidos y tabajados con lideres y lideresas le pareció más útil o valioso? → Ejemplo concreto

_____

_____

_____

b) ¿Qué de los contenidos debe mejorar? → ¿Por qué?

_____

_____

_____

Sobre la metodología

a) ¿Qué dinámica o actividad funcionó mejor?

_____

_____

_____

_____

b) ¿Qué actividad funcionó menos y cómo la mejoraría?

_____

_____

_____

a) ¿Cuáles fueron más útiles?

_____

_____

_____

b) ¿Qué herramientas deberían sumarse o transformarse?

_____

_____

_____

Acompañamiento

c) Acompañamiento pedagógico: ¿Qué funcionó? ¿Qué mejorar?

_____

_____

_____

d) Acompañamiento psicosocial: ¿Qué funcionó? ¿Qué mejorar?

_____

_____

_____

Organización comunitaria y articulación territorial

e. ¿Supo usted si el módulo ayudó al lidere o lideresa a identificar necesidades u oportunidades organizativas en la comunidad?
( ) Sí ( ) No → ¿Cuáles?

_____

_____

_____

f. ¿Supo usted si el líder o lideresa Identificó instituciones, entidades u organizaciones que pueden ser potenciales aliadas para fortalecer el proceso en el territorio (red de economías populares)?
( ) Sí ( ) No
→ ¿Cuáles?

_____

_____

_____

g. ¿Qué apoyos o alianzas consideras importantes para seguir fortaleciendo el proceso?

_____

_____

_____

Recomendaciones

Por favor, comparte sugerencias concretas para mejorar:

- Contenidos

- Metodología

- Acompañamientos

- Organización comunitaria

- Articulación institucional

- Logística

(Puedes escribir por punto o en texto corrido)

PILOTO: METODOLOGÍA DE ATENCIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ECONOMÍAS POPULARES COMUNITARIAS.

EVALUACIÓN DEL MÓDULO

Equipo Técnico pedagógico.

Noviembre 10 2025

INSTRUMENTO PARA PSICOSOCIALES

Objetivo: Recoger percepciones, aprendizajes y recomendaciones de los actores involucrados (Líderes/as, Instructores/as, Psicosociales) para retroalimentar la implementación del módulo y mejorar intervenciones futuras.

Nombre de la persona que realiza la evaluación:

_____

EVALUACIÓN CUANTITATIVA

MODULO 1: PROCESO DE PLANEACION Y GESTION COMUNITARIA

UNIDAD 1. Inducción al desarrollo Económico y Social
UNIDAD 2. Recuperación crítica de la historia
UNIDAD 3. Inventario Social, Económico y Ambiental
UNIDAD 4. Diagnóstico Social, económico y Comunitario
UNIDAD 5. Elaboración Planes Comunitarios
UNIDAD 6. Estructuración de perfiles de proyecctos

ORIENTACION: Apreciada-o Psicosocial: De acuerdo con la experiencia de acompañamiento a las replicas y el proceso de elaboracion del prodcuto del modulo 1, por favor, aporte su concepto en la siguiente tabla.

Escala 1–5 (1 = muy bajo | 5 = muy alto)

Dimensión	1	2	3	4	5	OBSERVACIONES
De las unidades de las cuales Ud conoció los contenidos, por favor, indique el nivel de pertinencia de dichos contenidos trabajados en el módulo 1						
Acompañamiento pedagógico en las replicas. (Por parte del instructor o instructora)	○	○	○	○	○	
Acompañamiento psicosocial en las réplicas, (preparación, desarrollo y evaluación de la jornada)	○	○	○	○	○	
Herramientas / técnicas desarrolladas por el líder o lideresa en las réplicas, de acuerdo con lo trabajado con instructores.	○	○	○	○	○	
Logística (materiales, espacio, coordinación) de las réplicas	○	○	○	○	○	
Aporte de la propuesta trabajada en el módulo 1, a los procesos de diagnostico y planificación comunitaria en territorio	○	○	○	○	○	
Acompañamiento a la construcción y seguimiento del documento por parte de instructor-a	○	○	○	○	○	
Apoyo y aportes de su parte a la construcción del documento por parte del líder o lideresa						
Nivel de dificultad o facilidad en la construcción del documento por parte del líder o lideresa						

Dimensión	1	2	3	4	5	OBSERVACIONES
Pertinencia de los requerimientos que se orientaron para la presentación del documento producto del módulo 1						

MODULO 2: PROCESO DE ORGANIZACIÓN COMUNITARIA

UNIDAD 1. Definición del tipo de organización requerida para contribuir a la ejecución de planes comunitarios y perfiles de proyectos

UNIDAD 2. Fortalecimiento relacional en grupos funcionales y de interés

UNIDAD 3. Creación y configuración de organizaciones comunitarias

UNIDAD 4. Vinculación de la comunidad organizada en la implementación de planes, alianzas y acciones concertadas

ORIENTACION: Apreciada-o Psicosocial. De acuerdo con los intercambios que usted viene adelantando con su lider o lideresa, por favor exprese su percepcion respecto a:

El nivel de organización que usted observa por parte de la comunidad acompañada.

_____

_____

_____

El nivel y calidad de liderazgo que ejerce en su territorio, la lideresa o el líder que usted acompaña.

_____

_____

_____

Recomendaciones

Por favor, comparte sugerencias concretas para mejorar en términos de:

- El funcionamiento de la triada tanto en territorio (réplicas) como al acompañamiento en la construcción del documento.

- Articulación institucional (administrativa) al interior de los centros entre encargados del desarrollo y atención a las economías populares.

- Articulacion que se hace necesaria entre los centros de la regional para impulsar el proceso de economías populares.